



Spanish small steps progression

LKS2							
Topic	<p><b>Phonics 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pronounce the phonemes: ch, j, ñ, ll, rr.</li> </ul>	<p><b>I'm learning Spanish</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Locate Spain on a map of the world</li> <li>- Ask and answer the question 'How are you?'</li> <li>- Say hello and goodbye</li> <li>- Ask and answer the question 'What is your name?' in Spanish</li> <li>- Count from 1-10 in Spanish</li> <li>- Say 10 colours in Spanish</li> </ul>	<p><b>Animals</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recognise, recall and spell 10 animals in Spanish with their correct indefinite article/determiner</li> <li>- Understand that articles/determiners have more options in Spanish than they do in English</li> <li>- Use and become more familiar with the high-frequency 1<sup>st</sup> person conjugated verb 'soy'</li> </ul>	<p><b>Seasons</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recognise, recall and remember the four seasons in Spanish.</li> <li>- Recognise, recall and remember a short phrase for each season in Spanish.</li> <li>- Say which season is their favourite in Spanish and attempt to say why using the conjunctions 'y' and 'porque'.</li> </ul>	<p><b>Fruits</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Name and recognise 10 fruits in Spanish.</li> <li>- Attempt to spell some of the aforementioned.</li> <li>- Ask someone in Spanish if they like a particular fruit.</li> <li>- Say what fruits they like and dislike.</li> </ul>	<p><b>Sé</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recognise, recall and spell 10 action verbs in Spanish.</li> <li>- Use these verbs in the infinitive to form positive and negative sentence structures with sé/ no sé.</li> <li>- Attempt to combine positive and negative sentence structures to form longer and more complex sentences using the conjunctions y and pero.</li> </ul>	<p><b>Presenting myself</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Count to 20.</li> <li>- Say their name and age.</li> <li>- Say hello and goodbye then ask how somebody is feeling and answer how they are feeling.</li> <li>- Tell you where they live.</li> <li>- Tell you their nationality and understand basic gender agreement rules.</li> </ul>
	Vocabulary	Caballo, niña, jirafa, chocolate, perro.	¡Buenos días!, ¡Hola!, ¿Cómo estás?, estoy bien, estoy mal, más o menos, ¡Adiós!, ¡Hasta luego!, ¿Cómo te llamas?, me llamo, uno, dos, tres, cuatro, cinco, seis, siete, ocho, nueve, diez, rojo, azul, amarillo, verde, negro, blanco, gris, naranja, morado, marron.	Los animals, un, una, un caballo, un cerdo, un león, un pájaro, un mono, un pato, un ratón, un conejo, una oveja, una vaca, soy.	Las estaciones, el invierno, la primavera, el Verano, el otoño, en invierno, en primavera, en Verano, en otoño, hace frío, nieva, las flores crecen, los pájaros cantan, hace sol, hace calor, Los árboles pierden sus hojas, ¿Cuál es tu estación favorita?, Mi estación favorita es, y, porque.	Una manzana, una fresa, un meleocotón, un plátano, una cereza, una naranja, una ciruela, una pera, un kiwi, un albaricoque, me gustan, no me gustan.	Sé, no sé, bailar, cantar, saltar, cocinar, montar en bicicleta, tocar un instrumento, patinar, dibujar, nadar, hablar español, y, pero.
Topic	<p><b>Phonics 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pronounce the phonemes: ca, ce, ci, co, cu.</li> </ul>	<p><b>Colours and numbers</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Name and recognise up to 10 colours in Spanish.</li> <li>- Count from 1-10 in Spanish.</li> </ul>	<p><b>Instruments</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recognise, recall and spell up to 10 instruments in Spanish with the correct definite article/determiner.</li> <li>- Understand articles/determiners better and that the definite article/determiner 'the' has a plural form in Spanish.</li> <li>- Learn to say and write 'I play an instrument' in Spanish using the high-frequency 1<sup>st</sup> person regular verb 'toco' with up to 10 different instruments.</li> </ul>	<p><b>Shapes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Name and recognise up to 10 shapes in Spanish.</li> <li>- Attempt to spell some of the aforementioned nouns.</li> <li>- Recognise that nouns are commonly associated with an article in Spanish and in this case, un or una.</li> <li>- Recall numbers 1-5.</li> </ul>	<p><b>Vegetables</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Name and recognise up to 10 vegetables in Spanish.</li> <li>- Attempt to spell some of these nouns.</li> <li>- Learn simple vocabulary to facilitate role play about buying vegetables from a market stall.</li> <li>- Say if they would like one kilo or one half kilo of a particular vegetable or selection of vegetables.</li> </ul>	<p><b>Little Red Riding Hood</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Listen attentively to a familiar fairy tale in Spanish.</li> <li>- Use picture and word cards to recognise and retain key vocabulary from the story.</li> <li>- Name and spell at least three parts of the body in Spanish as seen in the story.</li> </ul>	<p><b>Family</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tell somebody the members and names of their own or a fictional family in Spanish.</li> <li>- Understand the concept of possessive adjectives mi and mis in Spanish.</li> <li>- Move from 1<sup>st</sup> person singular to 3<sup>rd</sup> person singular of the two high frequency verbs used in this unit: llamarse and tener.</li> </ul>
	Vocabulary	Casa, cerdo, cinco, conejo, cuatro.	Rojo, amarillo, blanco, azul, naranja, gris, negro, verde, morado, marron, uno, dos, tres, cuatro, cinco, seis, siete, ocho, nueve, diez.	El, la, los, las, la trompeta, la batería, la guitarra, la flauta, el clarinete, el arpa, el piano, el triángulo, el violin, los címbalos, toco.	un triángulo, un cuadrado, un óvalo, un círculo, un rectángulo, un pentágono, un hexágono, un rombo, una línea, una estrella, dibujad, uno, dos, tres, cuatro, cinco, triángulos, cuadrados, círculos, rectángulos, pentágonos, hexágonos, rombos, líneas, estrellas.	Las berenjenas, las espinacas, las cebollas, los calabacines, los tomates, las judías verdes, los guisantes, los champiñones, las zanahorias, las patatas, un kilo de, medio kilo de, quisiera, por favour, y, ¿Puedo ayudarte?, ¿Cuánto cuesta?, gracias, en mi cesta tengo.	Capercuita roja, la casa, la abuela, la abuelita, el lobo, el cazador, el bosque, los padres, unos pasteles, el cuerpo, la cabeza, la boca, la nariz, los ojos, los pies, las orejas, las rodillas, el hombre.
UKS2							

Topic	<p><b>Phonics 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pronounce the phonemes: ga, ge, gi, go, gu.</li> </ul>	<p><b>Goldilocks</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Listen attentively to a familiar fairy tale in Spanish.</li> <li>- Recognise, understand and remember new language.</li> <li>- Use picture cards, word cards and phrase cards to aid memory.</li> <li>- Increase thinking and reasoning skills in Spanish, identifying strategies to use in the future for memorising new words and phrases.</li> <li>- Attempt to spell in Spanish.</li> </ul>	<p><b>The date</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Remember, recall and spell the 7 days of the week.</li> <li>- Remember, recall and spell the 12 months of the year.</li> <li>- Remember, recall and spell numbers 1-31.</li> <li>- Use knowledge of days of the week, months of the year and numbers 1-31 in order to say the data.</li> <li>- Use their knowledge of the months of the year and numbers 1-31 in order to say when their birthday is.</li> </ul>	<p><b>Clothes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Repeat and recognise the vocabulary for a variety of clothes in Spanish.</li> <li>- Use the appropriate genders and articles for these clothes.</li> <li>- Use the verb llevar in Spanish with increasing confidence.</li> <li>- Say what they wear in different weather/situations.</li> <li>- Describe clothes in terms of their colour and apply adjectival agreement.</li> <li>- Use the possessives with increased accuracy.</li> </ul>	<p><b>Do you have a pet?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Repeat, recognise and attempt to spell the 8 nouns for pets in Spanish.</li> <li>- Tell somebody in Spanish if they have or do not have a pet.</li> <li>- Ask somebody else in Spanish if they have a pet.</li> <li>- Tell somebody in Spanish the name of their pet.</li> <li>- Attempt to create a longer phrase using the conjunctions y and pero.</li> </ul>	<p><b>At the café</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Remember and recall a wide variety of foods, snacks and drinks (with their indefinite article/determiner) typically served in a Spanish cafeteria.</li> <li>- Understand how to change a singular noun to plural form.</li> <li>- Perform a short role-play ordering what they would like to eat and drink.</li> </ul>	<p><b>The planets</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Name and recognise the planets in Spanish on a solar system map.</li> <li>- Spell at least 5 of the planets in Spanish.</li> <li>- Say an interesting fact about some planets in Spanish.</li> <li>- Explain the rules of adjectival agreement clearly in Spanish.</li> </ul>
	Vocabulary	Gato, geografía, girasol, goma, gusano.	Ricitos de Oro, papa oso, mama oso, bebé oso, una casa, un bosque pequeño, el tazón, grande, mediano, pequeño, la silla, la coma, dulce, salado, alta, baja, dura, muy bien.	La fecha, los días de la semana, lunes, martes, miércoles, jueves, viernes, sábado, domingo, ¿Qué fecha es hoy?, hoy es, enero, febrero, marzo, abril, mayo, junio, julio, agosto, septiembre, octubre, noviembre, diciembre, veintiuno, veintidós, veintitrés, veinticuatro, veinticinco, veintiséis, veintisiete, veintiocho, veintinueve, treinta, treinta y uno.	La ropa, unos pantalones, un traje de baño, un suéter, una camiseta, un abrigo, un vestido, una blusa, una corbata, una bufanda, una falda, una chaqueta, una camisa, una gorra, unos guantes, unas botas, unas medias, unas sandalias, unas gafas, unos pantalones cortos, unos zapatos, unos calcetines.	Un perro, un gato, un conejo, un hamster, un pez, un ratón, una cotorra, una tortuga, tengo, no tengo, tengo un, tengo una, que se llama, y, pero.	Un bocadillo de jamón/queso, un pastel de limón, unos churros, unos calamares, una tortilla de patatas, una ensalada mixta, una paella, una tarta de chocolate, una crème catalana, unas gambas, unas croquetas, unas patatas bravas, un café, un café con leche, un té, un zumo de naranja, un chocolate caliente, una limonada, una coca cola, ¿Qué deseas?, quisiera, gracias, por favor, y, la cuenta.
Topic	<p><b>Phonics 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pronounce the phonemes: b, qu, cc, v, z.</li> </ul>	<p><b>My home</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Say whether they live in a house or an apartment and say where it is.</li> <li>- Repeat, recognise and try to spell up to ten nouns for the rooms of the house in Spanish.</li> <li>- Tell and ask somebody in Spanish what rooms they have or do not have in their home.</li> <li>- Attempt to create longer spoken or written passages in Spanish, recycling previously learn language.</li> </ul>	<p><b>The weather</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Repeat and recognise the vocabulary for weather in Spanish.</li> <li>- Ask and say what the weather is like today.</li> <li>- Create a Spanish weather map.</li> <li>- Describe the weather in different regions of Spain using a weather map with symbols.</li> </ul>	<p><b>The Olympics</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tell somebody in Spanish the key facts of the ancient and modern Olympics.</li> <li>- Look for cognates and highlight key words when learning how to decode longer texts in gist listening and reading in Spanish.</li> <li>- Say the nouns in Spanish for 10 key sports in the current Olympic games.</li> <li>- Conjugate the irregular verb practicar enabling the students to say what sports they play and what sports they do not play.</li> <li>- Understand the concept of gender, using el and la when you say play a sport in Spanish.</li> </ul>	<p><b>Habitats</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explain in Spanish the key elements animals and plants need to survive in their habitat.</li> <li>- Give examples in Spanish of the most common habitats for plants and animals and name an example of these habitats.</li> <li>- Explain in Spanish which animals live in these different habitats.</li> <li>- Give examples in Spanish of which plants live in these different habitats.</li> </ul>	<p><b>The classroom</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Remember and recall 12 classroom objects with their indefinite article.</li> <li>- Replace an indefinite article with a possessive adjective.</li> <li>- Say and write what they have and do not have in their pencil case.</li> </ul>	<p><b>Healthy life style</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Name and recognise 10 foods and drinks considered good for your health.</li> <li>- Name and recognise 10 foods and drinks not considered good for your health.</li> <li>- Say what activities they do to keep in shape during the week.</li> <li>- Say in general what they do to maintain a healthy lifestyle.</li> <li>- Learn how to make a healthy recipe in Spanish.</li> </ul>
	Vocabulary	Beber, vaca, diccionario, química, zanahorias.	¿Dónde vives?, vivo en, una casa, un piso, en la ciudad, en el campo, en la montaña, en la costa, en un pueblo, en mi casa hay, en mi casa no hay, una cocina, un comedor, un cuarto de baño, un dormitorio, un lavadero, un sótano, un despacho, un salón, un garaje, un jardín, y, pero.	¿Qué tiempo hace?, Está lloviendo, Está nevando, hay tormenta, hace sol, hace mucho viento, hace buen tiempo, hace mal tiempo, hace frío, hace calor, en el norte de España, en el sur de España, en el centro de España, en el oeste de España, en el este de España, el clima.	los Juegos Olímpicos, antiguos, modernos, la equitación, la esgrima, la natación, el remo, el atletismo, el boxeo, el ciclismo, el salto de trampolín, el tiro con arco, el triatlón, practicar, practico, no practico, es atleta, es ciclista, es jinete, es boxeador, es nadadora, es saltador/a, es esgrimidor/a, es arquero/a, es remero/a, yo practico, él/ella practica, nosotros practicamos, vosotros practicáis.	los habitats, los animals y las plantas necesitan, reugio, comida, aire, sol, agua, la selva tropical, el campo, el océano, el desierto, el Ártico, ...es un hábitat en..., el Sahara, el Amazonas, el parquet national South Downs, el Océano Pacifico, la Groenlandia, el camello, el conejo, el oso polar, el mono araña, el tiburón, vive, viven, en, las algas, los árboles altos, los arbustos, los cactus, las plantas resistentes, crecen.	Un libro, un cuaderno, un lápiz, un bolígrafo, un sacapuntas, un estuche, una calculadora, una barra de pegamento, una regla, una goma, una mochila, unas tijeras, tengo, no tengo, ¿Qué tienes en tu estuche?, en mi estuche tengo, en mi estuche no tengo, mi, mis, y.